

# Южно-Сахалинск

## Сегодня



№ 11 (1931) 3 марта 2026 г.

ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

E-mail: usnews@bk.ru

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА  
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2026»  
РАССКАЗАЛИ О СВОЕЙ  
РАБОТЕ И УВЛЕЧЕНИЯХ **3, 7**

ГОРОЖАНЕ МОГУТ ВЫБРАТЬ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО  
ДЛЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА  
В 2027 ГОДУ **4**



САХАЛИНЦЫ УЧАСТВОВАЛИ  
В ЦЕРЕМОНИИ ОТКРЫТИЯ  
ГОДА ЕДИНСТВА НАРОДОВ  
РОССИИ В МОСКВЕ **5**



В Южно-Сахалинске 25 февраля стартовал ФосАгро чемпионат России по лыжным гонкам. Впервые в истории он проходит на Дальнем Востоке. Лыжно-биатлонный комплекс «Триумф» на 2 недели стал центром лыжного спорта страны. Соревнования продлятся до 8 марта.

В первый день состязаний в гонке на 10 км классическим стилем победил трехкратный олимпийский чемпион Александр Большунов. Для него это была 27-я золотая медаль чемпиона страны. Среди женщин лучшей оказалась петербурженка Евгения Крупицкая. Олимпийская чемпионка Вероника Степанова выиграла золото в скиатлоне 10+10 км. Среди мужчин в этой дисциплине первым оказался лидер сезона мастер спорта международного класса Сергей Ардашев.

Вход для зрителей на соревнования по бесплатным билетам, которые можно получить на сайте [sakhticket.ru](http://sakhticket.ru).

Подробное расписание на официальном сайте чемпионата [sakhchampionat.ru](http://sakhchampionat.ru).

Смотрите старты на телеканалах «Матч ТВ» и «ОТВ Сахалин».

Чемпионат России в Южно-Сахалинске организован в рамках 3-летней стратегии развития спорта в Сахалинской области, разработанной по инициативе губернатора Валерия Лимаренко.

В них участвуют **350** спортсменов, тренеров, специалистов и судей из **40** регионов РФ.

Среди гонщиков призеры и победители чемпионатов мира и Олимпийских игр. Честь островного региона защищают Анна Кожина, Софья Кузнецова, Вероника Дробитько, Дарья и Данил Нечипоренко.



### В программе состязаний

- марафон на 50 км
- скиатлон 10+10 км
- смешанная эстафета 4x5 км
- эстафеты 4x7,5 км
- спринт свободным стилем
- командный спринт классическим стилем
- гонки с раздельным стартом

фото: пресс-служба регионального микрострота

Читайте наши статьи в соцсетях



Яндекс Дзен



Наш сайт: [sakhizdat.ru](http://sakhizdat.ru)



# Рыцари метлы и швабры

Почему люди не хотят работать дворниками и уборщиками подъездов и как поднять престиж этих непопулярных профессий?

Сегодня в центре нашего внимания вновь Синегорск. Живу я здесь уже 20 лет, и нахожусь, если можно так сказать, в гуще местных коммунальных событий. Как водится, в глубинке с этим сложно: народ в большинстве своем о порядке во дворах особо не печется, как, впрочем, и в подъездах многоквартирных домов. А вот с теми, кто должен наводить и поддерживать этот самый порядок, туго. Дефицит! Правда, с дворниками попроще, убирают по возможности регулярно и добросовестно. А вот с уборщицами совсем неважно. В частности, в доме, в котором я живу, нормальной уборки подъездов припомнить не могу. И проблема вовсе не в управляющей компании, как раз наоборот, мастер старается изо всех сил. А вот людей ответственных, которым можно доверить это очень непростое дело – уборку подъездов, – нет.

## Немного истории

В XIX веке и вплоть до революции дворник в России был фигурой весьма уважаемой. В его обязанности входила не только забота о чистоте двора, но и обеспечение жильцов дома дровами, поскольку отопление тогда часто было дровяным. А еще контролировал порядок и соблюдение тишины в ночное время на своем участке. Конечно же, всех жильцов он знал в лицо, поэтому дворники активно сотрудничали с полицией – отслеживали тех, кто приходил в гости, сообщали о подозрительных личностях, если нужно, выступали понятыми. За это им даже доплачивали и выдавали премии. Кстати, именно дворники занимались пропиской новоселов – относили паспорта в полицию.

Большие доходные дома обычно содержали в штате несколько дворников, нередко до 10. Как правило, это были молодые крестьяне, которые приехали в город на заработки. А вот в столицах дворников часто набирали из бывших военных, поскольку должность требовала дисциплины, ответственности и хорошей физической подготовки.

Что касается уборки подъездов, изначально этим занимались именно дворники. Однако постепенно произошло разделение труда: массовое строительство многоэтажек, развитие сферы коммунальных услуг, и жилконторы свели их обязанности только лишь до наведения порядка на дворовой территории, а подъездами занялись уборщики лестничных клеток – так официально называется эта должность.

## Нормативы и обязанности

Главная задача как дворника, так и уборщика – поддерживать в чистоте закрепленные за ними территории. Понятно, что на ин-

тенсивность работы влияет сезонность: для уборщиков самые тяжелые периоды – это осень и весна, а для дворников – много-снежная зима.

Что касается требований по уборке подъездов, они прописаны в части III постановления правительства РФ от 3 апреля 2013 года №290 и в ГОСТ Р 51617-2000. В последнем указывается, как часто она проводится, по каким стандартам и правилам.

## ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ДВОРНИКОВ



Обязательный минимум услуг, как и для уборщиков, прописан в постановлении правительства РФ № 290.

### К ним относятся:

- ▶ Сбор мусора на территории МКД.
- ▶ Очистка тротуаров и дорожек от снега и льда, крыш и навесов – от сосулек.
- ▶ Обработка гололедицы песком.
- ▶ Очистка ливневой канализации, опорожнение и промывка урн.
- ▶ Стрижка травы и кустарников, полив клумб и зеленых насаждений.
- ▶ Уборка детских и контейнерных площадок.



## РЕЖИМ УБОРКИ ПОДЪЕЗДОВ В МНОГОКВАРТИРНОМ ДОМЕ

Согласно постановлению правительства РФ № 290 уборщик обязан дважды в неделю подметать весь подъезд с первого по последний этаж, дважды в неделю мыть первый и второй этажи, раз в неделю приводить в порядок входные двери и 2 раза в месяц мыть пол во всем подъезде. Если есть лифт, его необходимо ежедневно подметать и каждые 2 недели мыть. Генеральная уборка подъездов МКД проводится 1 раз в год. В этом случае уборщик обязан вымыть не только лестницы и площадки, но и окна, счетчики, плафоны, обмести потолки и углы.



▶ Орудия труда дворников остаются неизменными

Именно эти документы – основа для составления должностной инструкции. Безусловно, в ней учитывается не только федеральное законодательство, но и иные факторы, в том числе особенности местности и даже типичные для конкретного региона погодные условия.

## Суровая реальность

Но никакие нормативы не спасут положения, если выполнять их некому. Именно это происходит в том же самом Синегорске. Вот типичная ситуация: в подъезде появляется женщина, пару дней крутится с веником и совочком. Бывает, даже постучится в квартиру и попросит наполнить водой ведро, даря жильцу надежду на то, что наконец в подъезде будет вымыт пол. Но, к сожалению, очень скоро женщина бесследно исчезает, пол

остается грязным, и так без конца и без края. Уже потом выясняется, что очередная соискательница на должность уборщицы так и не смогла пройти испытательный срок. Причина типичная – запой.

То же самое происходит с дворниками, хотя с ними ситуация лучше. И даже появились варяги, которые приезжают в Синегорск из Южно-Сахалинска на авто, деловито чистят лестницы и уезжают восвояси.

Что касается уборщиц, спрос на них постоянный, однако найти ответственного человека крайне сложно. И это проблема не только Синегорска. В прошлом году министерство жилищно-коммунального хозяйства Сахалинской области сообщало, что дефицит работников предприятий ЖКХ в регионе – более 220 человек, в том числе дворников, уборщиц, разнорабочих.

Среди причин кадрового кризиса – тяжелые условия работы, системные ограничения в оплате труда и, самое главное, непристичность профессий.

## Монолог уборщицы

– Я начала убирать подъезды в Синегорске около 30 лет назад. Так сложились жизненные обстоятельства, – рассказывает уборщица управляющей компании «Мастер Север» Татьяна Радой. – Времена были непростые, лихие 90-е, все разваливалось, в том числе коммуналка, и работать было не то что сложно, а порой и опасно.

Татьяна вспоминает, как ей приходилось убирать не только бытовой мусор, но и последствия драк, поножовщин, попок, наркоманских посиделок. Удручали и серьезные физические нагрузки – бывали моменты, когда ей приходилось обслуживать по 8 многоквартирных домов. Особенно трудно было проводить влажную уборку.

– Неподъемное ведро, бесконечные лестницы, грязь... Привыкнуть к такой работе невозможно, – говорит Татьяна. –

Но есть момент, который будет потяжелее физических нагрузок. Это пренебрежительное отношение людей к труду уборщиц. Не всех, конечно, но таких немало. И накричать могут, причем не выбирая выражений, и демонстративно швырнуть окурок на чистый пол, и на твоих глазах вытряхнуть коврик на только что подметенной лестничной площадке. Есть подъезды, в которые из-за этого просто не хочется заходить. И все же чаще благодарят, улыбаются. Это очень помогает в работе. Я давно уже пришла к выводу, что подъезд – своеобразное зеркало дома. Заходишь – и сразу видно, какие люди здесь живут. Такой вот индикатор социального здоровья.

И еще один, пожалуй самый важный, момент: за свой тяжелый и часто неблагодарный труд Татьяна получает зарплату в размере 25 тысяч рублей. Попробуй-ка проживи...

## Особое мнение

Понятно, что в этой ситуации очень многое зависит от руководителя управляющей компании. Мне повезло познакомиться с действительно передовым в этом вопросе человеком – гендиректором УК ООО СНВ Николаем Васильевичем Сиркиным. В его ведении – более 100 домов в новом Дальнем. И свой взгляд на работу персонала.

– С уборщицами у нас более-менее нормально, – рассказывает Николай Васильевич. – Составлен перечень, где определено, сколько раз они должны подметать и мыть подъезд. Выдаем уборщикам наряд, а за выполненную работу расписываются жильцы. Число, номер квартиры, фамилия и роспись. Это обязательное требование, влияющее на размер зарплаты. С дворниками чуть-чуть посложнее. Стараемся облегчить им работу, для уборки снега закупили роторы, маленький погрузчик. Плачу дворникам от 60 до 70 тысяч рублей, по-моему, неплохо. Летом нанимаем студентов и старших школьников. Выкручиваемся.

## Послесловие

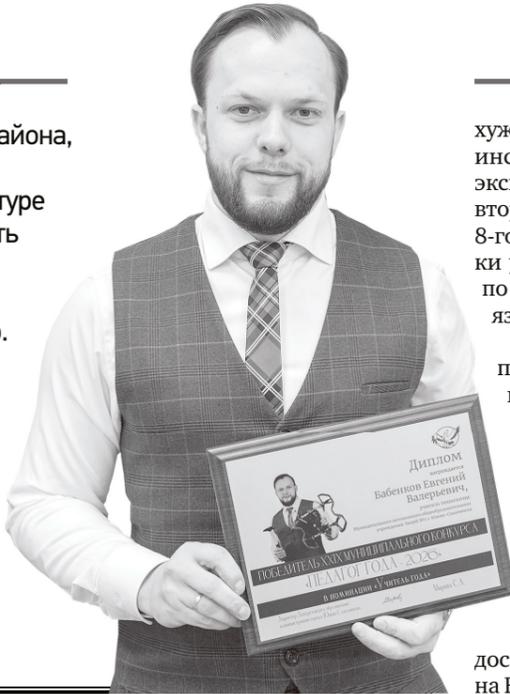
Когда размышляешь о коммунальных проблемах, в частности о работе уборщиков и дворников, невольно возникают вопросы, на которые ответить сложно. Например, как измерить ценность труда, который замечают лишь при его отсутствии? Или почему в одних домах жильцы берегут чистоту, а в других – мусорят? И что думает общество про профессии уборщицы и дворника? Наконец, что важнее для порядка – деньги, воспитание или система управления?

Думается мне, что щелкнуть должно прежде всего именно в управленческих головах: нельзя требовать от человека результата, выплачивая ему униженную зарплату. Это первое. И второе. Дело не сдвинется с мертвой точки, пока список престижных рабочих профессий, без которых нельзя обойтись, не пополнил дворники и уборщики.

У вас есть по этому поводу свое мнение? Пишите. Будем обсуждать.

Юлия ВЯТРИК

Евгений Бабенков родился в Шахтерске Углегорского района, там окончил среднюю школу. Получил диплом учителя технологии в СахГУ, затем прошел обучение в магистратуре университета по направлению «Социальная безопасность в городской среде». Отслужил срочную службу в армии. С 2017 года работает учителем технологии в лицее № 1. Регулярно повышает профессиональную квалификацию. В 2024-м стал победителем городского конкурса «Педагог года» в номинации «Технологии и творчество», также был отмечен премией Городской Думы Южно-Сахалинска за освоение эффективных технологий управления, обучения, воспитания и корпорации в 2023 и 2024 годах. Прошлой осенью ко Дню учителя награжден муниципальным нагрудным знаком «Лучшему». На конкурсе «Педагог года – 2026» завоевал звание «Учитель года». Женат, растит сына.



# Алгоритм успеха

Победитель педагогического конкурса рассказал о том, как он создает в лицее № 1 мастерскую будущего

В Южно-Сахалинске прошел предъюбилейный, 29-й муниципальный конкурс «Педагог года – 2026». За победу в этот раз боролись 20 учителей и воспитателей. Звание «Учитель года» завоевал преподаватель технологии лицея № 1 Евгений БАБЕНКОВ. Наш корреспондент расспросил победителя о том, как он увлекает учеников своим предметом.

## Турниры и челенджи

Кабинет, где у лицеистов проходят уроки технологии, больше похож на небольшую техническую лабораторию, а точнее – на мини-фабрику по воплощению в жизнь идей и проектов. Даже невероятные задумки, которым порой бывает тесно в школьных стенах, оживают благодаря творческому союзу педагога и учеников. Уроки технологии для них – это время поиска, креативного мышления и смелых решений. А иногда и азартных эмоций, когда, например, Евгений Валерьевич делит класс на две команды и устраивает мини-турнир по робосумо для роботов, которых ребята сами сконструировали и запрограммировали. Управляя пультами, они стараются вытеснить противника с фанерного ринга. Но в итоге в битве роботов все равно побеждает дружба.

Не менее эмоционально проходят минутные челенджи по сборке карты Сахалина из пазлов с названиями районов. Эти макеты лицеисты изготовили на станке лазерной резки. Теперь каждый ученик может собрать свой Сахалин и заодно закрепить знания по географии.

Кабинет технологии в лицее имеет отличное оснащение для изучения принципов современного производства, и ребята могут «потрогать» разные профессии. Надо видеть, с каким удовольствием мальчишки мастерят фанерное семейство забавных слоников или учатся пилотировать квадрокоптеры на реалистичном симуляторе.

Здесь есть токарные и сверлильные станки, 3D-принтер для

создания объемных фигур. Пластиковый макет маяка Анива, представленный как проект на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, сейчас красуется в кабинете на полке.

– С 5-го класса лицеисты изучают станок лазерной резки. Чтобы научиться на нем работать, нужно сначала освоить программу графического дизайна на компьютере, у нас для этого есть набор ноутбуков, – поясняет Евгений Валерьевич. – Конечно, для детей особенно ценны изделия, которые они могут сделать на станке сами. Элементарные навыки работы с инструментом – это, по сути, уже начало профориентации.

Отдельный стеллаж в кабинете – для робототехнических комплектов и конструкторов по сборке БПЛА. Кстати, полное название школьного робота – приводная платформа с ультразвуковым датчиком. Робототехника и БПЛА – в числе самых любимых направлений в лицее. Некоторые ребята так лихо управляют с беспилотниками, что понятно: они собираются стать профессионалами в этой сфере. Девятиклассница Елизавета Масальская планирует поступать на инженерную специальность, поэтому знания по конструированию и робототехнике, уверена она, станут для учебы в вузе хорошей основой.

Для того чтобы создавать на уроках виртуальную реальность, Евгений Бабенков научился пользоваться VR-очками. Перспективное направление можно внедрять в учебный процесс, тем более нужное оборудование уже есть.

– Учитель никогда не должен останавливаться в профессиональном развитии, тогда он будет интересен ученикам и не охладеет к своей работе, – считает Евгений Валерьевич. – Сейчас у педагогов есть масса перспектив для роста: участие в конкурсах, в том числе и со школьными командами, курсы и семинары по освоению инноваций... Моя задача – не просто дать знания, а открыть перед ребенком мир возможностей, пробудить же-

вание развиваться, познакомив с разными технологиями. Ведь одна из них может стать любимым хобби, а потом – делом всей жизни.

## Вопреки ветрам

В лицее Евгений Бабенков преподает у ребят с 5-го по 9-й класс. У многих мальчишек этот предмет один из любимых. Семиклассники Кирилл Ерохов и Игорь Конжеровский считают, что их преподаватель с учениками на одной волне, его добрый юмор и глубокие знания еще больше увеличивают интерес к предмету.

– С Евгением Валерьевичем мне нравится изучать все направления: лазерную резку и обработку древесины, 2D- и 3D-моделирование, робототехнику и БПЛА. На его уроках всегда есть дисциплина и внимание, каждый ученик заинтересован в предмете, – говорит ученик 8«А» класса Давид Малышев.

В среднем звене мальчишки и девочки на одну четверть меняются местами: первые учатся шить и готовить, вторые – работать на станках. По мнению преподавателя, девочки ничуть не

хуже управляются с «мужскими» инструментами, а значит, этот эксперимент, длящийся в лицее второй год, надо продолжать. А с 8-го класса технологию подростки уже изучают вместе, только по группам, как на английском языке и информатике.

Одна из важных миссий преподавания – это наставничество, уверен Евгений Валерьевич. А на соревнованиях педагога с учениками еще больше сближают нестандартные задачи. Команды лицея под началом учителя занимают призовые места на разных состязаниях – от городских до международных. В списке ярких достижений – два вторых места на Всероссийском фестивале технического творчества «Квант-Ин-2025». Ранее Денис Титов и Александр Ким стали чемпионами регионального этапа Международного фестиваля робототехники «РобоФинист», а затем представляли нашу область на международных соревнованиях в Санкт-Петербурге.

Особенно гордятся лицеисты победой в направлении «Запуск дрона с надводной станции» на состязаниях, вошедших в программу образовательного интенсива «Архипелаг-2024». В запуске беспилотников на аэродроме «Пушистый» соперничали 500 человек из 63 регионов.

– Нашей команде нужно было создать надводную станцию с дистанционным управлением и запустить с нее дрон. Он выполнил задание и вернулся на место. В это время поднялся сильный ветер, сносивший и дрон, и станцию, но ребята справились со сложностями. На серьезных соревнованиях мы были единственной школьной командой, и для нас это действительно большая победа! – рассказывает Евгений Валерьевич. – Наблюдая за своими учениками, я сделал вывод, что искра интереса гаснет не из-за того, что что-то не получается, а из-за страха перед сложным заданием. Я стремлюсь к тому, чтобы ребята научились воспринимать жизненные и учебные вызовы не как угрозу, а как возможность проявить характер. Для этого создаю педагогические ситуации, где можно безопасно ошибаться, экспериментировать и брать на себя ответственность за выбор.

## БЛИЦПРОС

### ■ Лучший отдых – это...

– Люблю проводить время с семьей. Снять усталость после работы мне помогает сборка пазлов, картин по номерам и больших румбковов – интерьерных конструкторов. Снимаю видеоролики для соцсетей и семейного архива. Правда, времени на это все меньше.

### ■ Где на Сахалине ваша точка притяжения?

– Любые пляжи нашего замечательного острова. На природу всегда берем домашнего любимца – фараонову собаку по кличке Рокки. В ближайшие годы хочу побывать на Курилах.

### ■ Кто вас поддерживал на конкурсе?

– Безусловно, победа – это результат командной работы. Хочется поблагодарить директора лицея Ольгу Олеговну Меркулову. Она создает атмосферу, при которой хочется расти, экспериментировать и внедрять новое, поддерживает начинания педагогов. Очень признателен коллегам – команде единомышленников. Они подставили плечо в сложные моменты подготовки, помогли советом и делом. Эта общая заслуга нашего лицея.

### ■ Что придает вам силы при таком темпе жизни?

– Моя семья – главный источник сил. Жена всегда поддерживает, особенно в напряженное время, когда допоздна пропадаю на работе или готовлюсь к конкурсам. А годовалый сын пока не понимает, чем занимается папа, но я верю, когда он подрастет, будет рад моим достижениям. Ради этого и хочется двигаться дальше!

## Компас мастерства

На конкурсе «Педагог года» Евгений Валерьевич проводил открытый урок по сборке и программированию роботов в 6-м классе СОШ № 13. Сколько было радости у ребят, когда их роботы зашагали!

– Наличие в школе нужного оборудования – только одно из условий для современных уроков технологии. Главное, чтобы на нем было кому работать, а учитель хотел и умел это делать. Поэтому мы решили помочь преподавателям наполнить методическую копилку, – говорит Евгений Валерьевич.

На базе лицея три года назад была создана региональная инновационная площадка «Разработка универсальных учебных моделей для уроков технологии с применением IT-технологий и инженерии». Ее главная цель – составление методических пособий. Их Евгений Бабенков готовил в соавторстве с сотрудником IT-кубы Владимиром Атяниным. Модели уроков максимально адаптированы под школьный уровень с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Изучив методичку, учитель технологии, даже не имея практических навыков, сможет провести урок по 3D-моделированию, по работе на станке лазерной резки и по робототехнике.

– Практические пособия сейчас апробируют школьные учителя из Шахтерска, Невельска и Южно-Сахалинска, решившие участвовать в нашем проекте, – поясняет преподаватель. – Когда получим обратную связь, будем решать вопрос по дальнейшему распространению методичек.

Следующий шаг – создание региональной стажировочной площадки «Уроки труда (технологии) с применением IT-технологий и инженерии». Она открылась на базе лицея в январе.

– Мы очень долго шли к этому – учились, экспериментировали и постепенно выстраивали свою методику преподавания. Собираемся проводить стажировочные занятия по внедрению инженерных и IT-подходов для учителей из Южно-Сахалинска и районов Сахалинской области, – рассказывает Евгений Бабенков. – До конца года запланировано три очных семинара. Это будет пространство для роста, диалога и творчества на стыке технологий, инженерии и цифровых инструментов.

Сейчас победитель педагогического конкурса готовится к областному этапу, который стартует в начале апреля. Для Евгения Бабенкова это испытание, независимо от результата, – еще один шаг вперед.

– Первый опыт участия в конкурсе в 2024 году дал импульс, который не позволяет замедляться. Свою роль в профессии я вижу уже не столько в качестве педагога, а больше как инженера образовательной среды, который пишет сценарии уроков-исследований и проектирует новые мастерские. Их содержание и мои знания должны работать на благо каждого ученика. Считаю, если ты любишь свою работу, она обязательно ответит взаимностью!

Анна СУХОРЕБРИК

# Сквер или бульвар

Южносахалинцы могут выбрать общественное пространство, которое благоустроят в 2027 году



Администрация Южно-Сахалинска готовится к всероссийскому рейтинговому онлайн-голосованию по выбору общественных территорий. Первый этап – проведение опроса горожан для отбора приоритетных проектов. По его результатам сформируется список из наиболее востребованных объектов, которые будут вынесены на всероссийский уровень. О датах проведения онлайн-голосования сообщит Министерство строительства РФ.

Опрос будет проходить на едином портале государственных и муниципальных услуг до

**12** МАРТА



**ДЛЯ УЧАСТИЯ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ АВТОРИЗАЦИЮ.**

В 2026 году в отборе участвуют

**8** территорий, расположенных в разных частях города.

Голосовать можно только за один объект или в отдельной графе указать свой вариант – описать желаемое место и идеи его преобразования.

К рассмотрению принимаются предложения и по существующим общественным территориям, которые не относятся к дворовым и не находятся в частной собственности.



**Благоустройство сквера «Свайное поле» на территории северо-западнее пересечения ул. Горького и ул. Тихоокеанской**

Проектом предлагается организовать игровую зону с элементами и покрытием из природных материалов, зону для тихого отдыха, а также фотозону. Для каждой предусмотрены различные типы освещения. По периметру сквера планируется обустроить велодорожки и велопарковку. Тротуары собираются выложить брусчаткой.



**Благоустройство вокруг озера в районе пересечения ул. Депутатской и ул. Лесной в селе Березняки**

С учетом рельефа местности предлагается создать возле озера рекреационную территорию с прогулочными тропинками из брусчатки, оснастить зону игровых площадок веревочным парком. Также в планах строительство деревянного пирса для прогулок со спуском к водоему, ландшафтное озеленение, установка пандусов.



**Благоустройство территории южнее дома № 182 на ул. Амурской**

Предусматривается создание зоны для спокойного семейного отдыха. Здесь собираются установить скамейки и парковые качели, оборудовать освещение, высадить деревья и кустарники, создать клумбы и газоны.

**Благоустройство сквера Академического в Ново-Александровске**

В проекте оговорена реконструкция действующей территории: планируется на пешеходных дорожках уложить твердое покрытие, создать игровую площадку с безопасным покрытием для детей до 7 лет, а также место для отдыха взрослых посетителей. Кроме того, в сквере собираются установить малые архитектурные формы и сохранить ранее посаженные растения.



**Благоустройство бульвара, расположенного южнее ул. им. Б.Полевого (2-я очередь)**

На всей протяженности пешеходного бульвара в районе ЖК «Большая Полянка» предусмотрены территории для игровых площадок и мест для тихого отдыха, оборудованные малыми архитектурными формами. Запроектирована велосипедная дорожка, связанная с улично-дорожной сетью, что позволит беспрепятственно передвигаться по району и городу на средствах индивидуальной мобильности.



**Благоустройство набережной реки Уюновки в районе дома № 11а на ул. Украинской**

Предлагается организовать пространство от дома № 1а на ул. Украинской до дома № 29а на ул. Карьерной. Планируется провести расчистку ручья, оборудовать велопешеходные тропы, организовать зоны тихого отдыха. Запроектированы спортивная зона и детская площадка. Место рекреации будет оборудовано малыми архитектурными формами, установлено освещение.



**Благоустройство набережной ручья Пригородного в западном направлении от сквера «Щит и меч России» до ул. Комсомольской**

Преобразование прибрежной зоны включает в себя организацию непрерывной велопешеходной связи, создание трех площадок: детской игровой, для занятий воркаутом, а также для тихого отдыха. Дизайн будущего общественного пространства органично впишется в природный ландшафт благодаря использованию геопластики и плавных линий пешеходных маршрутов, а также за счет применения натуральных материалов для малых архитектурных форм и покрытий.



**Благоустройство сквера на ул. им. И.И. Кацева (территория восточнее лица № 1)**

В центре микрорайона предлагается организовать детскую игровую зону с современным оборудованием, а также прогулочные аллеи и места для отдыха взрослых горожан. В сквере предусмотрены установка малых архитектурных форм, уличного освещения, высадка новых деревьев, кустарников, живой изгороди. Общественное пространство ориентировано на тихий, размеренный отдых и неспешные прогулки.

Благоустройство общественных пространств идет в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Инфраструктура для жизни», инициированного президентом России Владимиром Путиным. Южно-Сахалинск принимает участие в нем с 2017 года. За это время в областном центре реконструировано 8 скверов. В нынешнем году начнется благоустройство бульвара в Дальнем южнее ул. Бориса Полевого, а также территории юго-восточнее дома № 247 на пр. Мира. Эти объекты стали победителями всероссийского рейтингового онлайн-голосования по выбору общественных территорий в 2025 году.

Подробнее с планами благоустройства и эскизами можно ознакомиться по ссылке.



# Нитяная помолвка

На Семейном фестивале вкуса и традиций показали нивхские свадебные обряды

Национальный праздник с колоритной музыкой, танцами и угощениями устроили в областном центре народного творчества. Яркую инсценировку свадебного обряда провел народный ансамбль «Мэнгумэ Илга» («Серебряные узоры») из Поронайска. Уникальным коллективом уже много лет руководит Ольга Резник. Одна из его задач – сохранение культурного наследия четырех народов Севера, проживающих в Сахалинской области, – нивхов, нанайцев, уильта и эвенков.

Организаторы семейного фестиваля, который проходит в Южно-Сахалинске второй год, постарались, чтобы гости с порога погрузились в колоритную нивхскую культуру. В фойе развернулась мини-ярмарка традиционных изделий ручной работы из бисера и природных материалов, рядом – выставка национальных костюмов. А во время действия блюда нивхской кухни, даже уха с дымком. Многим показались нестандартными на вкус муви

(картофельное пюре с брусничкой) и вызх алс (ягода с отварной рыбой), причем оба блюда приправили нерпичьим жиром. Как выяснилось, готовить их не просто, поэтому раньше эти угощения делали только по особым случаям – на день рождения или свадьбу.

Согласно древним традициям, нивхи готовили своих детей к бракосочетанию еще с младенчества.

– Существовало несколько свадебных обрядов. Один из них – сватовство еще не рожденного ребенка, что было связано с верой в защиту от злых духов. Считалось, что девочка после обряда, проведенного свахой, автоматически переходит в род мужа, – рассказывает руководитель этнокультурного центра «Люди Ых миф» Елена Ниткук. – После рождения детей сваты повязывали на запястья и щиколотки мальчику и девочке, которых планировали поженить, крапивные нити, символизирующие помолвку. Потом девочка переезжала в семью будущего жениха и воспитывалась там до 12 лет. В это время дети общались, вместе играли и привыкали друг к другу. Затем маленькую

невесту возвращали в родной дом, где учили ведению хозяйства и рукоделу. Когда она подрастала примерно до

16 лет, назначался день сватовства. После обряда топтания котлов, означающего окончательный переход женщины в чужой дом, играли свадьбу. В ней, в отличие от других важных событий, не принимал участия шаман, чтобы на торжестве присутствовали только добрые духи, способствующие продолжению рода. К стати, жен и мужей нивхи брали строго из определенных родов, найти себе пару по велению сердца, в обход традиций не разрешалось. Сейчас, конечно, древние обряды молодожены уже не соблюдают, но нивхские блюда – юколу, рыбный мос и муви – на торжество готовят до сих пор.

Часть древних свадебных обрядов гости фестиваля увидели в исполнении «Мэнгумэ Илга». Южносахалинку Юлию Иванову особенно впечатлил кру-



Фото из Telegram-канала vkusitradicii

говой танец охотников с луками, а еще романтичный танец молодоженов с анималистическими образами Севера. Очень необычными показались выступления барабанщиков и звучание варгана – одного из древнейших язычковых музыкальных инструментов, распространенных у разных народов мира.

– Приятно, что большое внимание артисты уделили аутентичной музыке, вживую такое услышишь нечасто. Получилось красивое, вкусное и познавательное мероприятие, – считает Юлия. – Только здесь мы могли продегустировать блюдо из рыбьей кожи с ягодой и даже десерт из рыбы и ягоды. Я такое сочетание себе даже не представляла, очень необычный вкус!

Дочери Юлии Маше Бакуновой, ученице 2-го класса гимназии № 1, больше всего понрави-

лись сушеная рыба и брелочки в виде морских животных. Ей было интересно узнать, какие самобытные традиции существуют у коренных сахалинцев, что женщины-нивхи очень искусные рукодельницы.

Как отметил вице-мэр Южно-Сахалинска Дмитрий Хайбриев, в Год единства народов России особенно важны проекты, которые помогают сохранить духовное наследие региона:

– Наши история и культура основаны на том, что мы всегда жили в мире и согласии, перенимая лучшее друг у друга. Знакомство с особенностями каждого народа, проживающего на одной территории, способствует этому единству.

Идея проведения семейного фестиваля принадлежит региональному отделению Общероссийской общественной организации «Женщины бизнеса». Партнер – региональное отделение Ассамблеи народов России. Социальный пакет поддерживает областное правительство при содействии администрации Южно-Сахалинска. В марте жителей и гостей островной столицы приглашают еще на одну фестивальную церемонию. На этот раз зрители смогут увидеть мордовский свадебный обряд.

## Орнаменты дружбы

Южносахалинцы побывали в Москве на торжественной церемонии открытия Года единства народов России

Островитян пригласили в Национальный центр «Россия», куда съехались представители более 190 народов из всех регионов страны. Здесь в феврале прошел масштабный просветительский марафон «Россия – семья семей». На форуме, где президент страны Владимир Путин дал старт Году единства народов России, побывали студентки института филологии, истории и востоковедения СахГУ Анастасия Керимова и Владислава Хуган. Возглавила делегацию Нина Жидяева – проректор университета по воспитательной работе и молодежной политике.

### Особая атмосфера

Гостей из регионов пригласило в столицу Российское общество «Знание» – организатор марафона. Одно из главных условий участия – национальный компонент и наличие соответствующих костюмов.

– Наши студентки – представительницы коренных малочисленных народов Севера Сахалина, чтущие традиции своих предков. Кроме того, Владислава и Анастасия хорошо учатся, что тоже было важно при отборе кандидатур, – поясняет Нина

Жидяева. – На форуме наша делегация вошла в подгруппу дальневосточников. Мы путешествовали по площадкам, где разные народы представляли свою самобытную культуру.

На форуме с первых минут сложилась особая атмосфера. Делегаты вместе и сполнили гимн России, приветствовали президента и героев СВО, встали в хороруд дружбы, собравший около 1000 человек.

– Поразила масштабность церемонии, на которую съехались более 4 тысяч школьников и студентов разных национальностей, – говорит Нина Анатольевна. – Мы смогли увидеть известных политиков, спортсменов, деятелей культуры, а с некоторыми и пообщаться. Со слезами на глазах слушали выступления участников СВО Героев России. Очень благодарны обществу «Знание» за возможность побывать на этом историческом форуме!

### Акценты президента

Анастасия Керимова, студентка 5-го курса, получает педагогическое образование, изучает корейский и английский языки. Окончила в Южно-Сахалинске школу № 30.

– Мои родные со стороны мамы – нанайцы, коренной народ Приамурья. Часть близких живет в Хабаровском крае, часть на Сахалине, – говорит Анастасия. – Род моей семьи называется Актанка и относится к верхнеамурским нанайцам. К сожалению, их культура постепенно теряется. Но мы все-таки стараемся

не забывать свои традиции. До сих пор в моей семье готовят блюда национальной кухни. Среди них тала – сырая рыба с луком и черным перцем, буда – чай из риса или другой крупы и красной икры без соли. В детстве меня водили на мероприятия, посвященные декоративно-прикладному искусству коренных этносов. Я с интересом наблюдаю,



Фото с сайта СахГУ

► Студентки СахГУ Владислава Хуган (слева), Анастасия Керимова (справа) и проректор Нина Жидяева

как моя бабушка шила тапочки с узорами из рыбьей кожи. Национальным рукоделием сейчас увлекается и моя двоюродная сестра. Старшеклассницей я участвовала в спартакиаде КМНС в Тымовском.

Впечатления от форума у южносахалински остались незабываемые, особенно от приветствия Владимира Путина, который подчеркнул для многонационального народа составляет основу нашей великой страны.

– Дух единства мы очень остро ощутили на церемонии. Оказывается, национальные костюмы преображают людей, придают особую энергетику. В гостинице я жила в одном номере с коряноккой из Калмыкии, удалось поближе пообщаться с делегатами из Чувашии и Забайкалья, – рассказывает Анастасия. – Много поводов для размышлений осталось после встречи с народным артистом России Николаем Цискаридзе, который был спикером на одной из площадок. Мне, как будущему учителю, есть о чем подумать. Уверена, что этот марафон для многих его участников станет стимулом личностного развития.

### Семейные традиции

Владислава Хуган, студентка 1-го курса заочного отделения, родом из Ноглик. Последние годы живет в Южно-Сахалинске, работает в областном центре народного творчества ведущим методистом отдела культуры КМНС. Выбор именно этого направления не случаен: мама Владиславы – нивха, и семья чтит культуру своих предков. С 9 лет занималась

в нивхском хореографическом ансамбле «Ари Ла Миф» («Земля северного ветра»). И сейчас, когда приезжает на малую родину, обязательно встречается с коллективом, ставшим ей второй семьей.

– У нивхов много интересных обычаев. Например, обряд чух-чух, символизирующий связь с природой. Когда мы идем в лес и на рыбалку, берем с собой дары, чаще еду. Делим порцию на части, и раскидываем на четыре стороны, делая подношения духу леса или воды, – объясняет Владислава. Чух-чух – это своего рода просьба к неведомым силам: наполните реку рыбой, корзину – ягодами, подарите удачу на охоте. Я тоже соблюдаю этот древний обычай.

Национальный костюм с традиционным орнаментом для поездки в Москву Владислава представила сотрудница областного художественного музея Елена Ниткук. По мнению южносахалински, форум в Москве получился грандиозным, жаль, что не удалось посетить все площадки. Очень впечатлили зажигательные кавказские танцы, кулинарное шоу, где готовили блюдо из камчатского краба, общение с чемпионкой мира по фигурному катанию Евгенией Медведевой.

– Форум наглядно показал, что основа единства нашей страны – общие ценности, уважение к культуре и традициям каждого народа, и очень важно совместно хранить свою страну и ее историческое наследие, – считает Владислава Хуган.

Страницу подготовила Анна СУХОРЕБРИК

# Счастье на трех лапах

Валерия МАЛЫГИНА совмещает трудную работу в СМИ с материнством и с помощью собакам и кошкам с инвалидностью

## Искаленные лекари

Валерия росла в семье, где любили и детей, и домашних питомцев. В этой атмосфере она жила всегда и привыкла заботиться о животных. Вспоминает: «Все соседи были обеспечены питомцами, которых я находила и несла домой». А родители никогда не ругали ее за это, даже если милосердие дочери добавляло им хлопот.

– Знаю, что есть люди, которые за подобное своих отпрысков даже наказывают: не надо, мол, тащить всякую блохастую заразу. Для меня это дико! Я убеждена, что у детей должны быть питомцы, если нет прямых противопоказаний вроде аллергии. Это не только воспитание любви и сочувствия к братьям нашим меньшим, но еще и обучение ответственности. У нас в семье кот, кошка и старенький пес, и сын с малых лет привык, что о них надо заботиться, – говорит Валерия.

Неудивительно, что с таким багажом житейского опыта она влилась в ряды зоозащитников, едва это движение зародилось в Сахалинской области. Здесь нашла единомышленников, и в какой-то момент соратники по милосердию решили объединить усилия и создать фонд помощи «Бездомных.нет». Сделали это потому, что вместе заниматься таким серьезным делом значительно легче. Да и люди, поддерживающие волонтеров финансово, фондам больше доверяют, чем частным лицам, которые не обязаны ни перед кем отчитываться.

И вот уже больше 10 лет они помогают покалеченным собакам и кошкам, которые живут в будках, вольерах и утепленных контейнерах на арендованной земле. За этот срок переезжать пришлось дважды. Валерия признается: работа очень сложная, но без своих «хвостиков» она уже не представляет жизни.

– Мы с девочками дежурируем по очереди – кормим, поим наших четырехлапых постояльцев, даем лекарства, делаем перевязки, уколы и капельницы, возим в ветеринар-

ные клиники на осмотры и операции. И какие же они классные! Вот берешь их в охапку, и все проблемы отступают, – делится эмоциями Валерия. – Они же настоящие душевные лекари, хоть и сами тяжело больны! И уезжаешь с дежурства вымотанная физически, зато морально отдохнувшая на все сто. Я, когда в декрете была, по понятным причинам долго сюда не приходила, но в итоге тоска заела невероятная. Однажды мужу сказала, что больше не могу, хочу к собакам вернуться, а он мне: «Давай, конечно, я за сыном в это время присмотрю».

## Сима, Кольт и другие

Супруг Кирилл хлопотное дело жены поддерживает, хоть и ворчит порой, когда она допоздна задерживается на основной работе, а потом едет к собакам. Впрочем, Валерия не отчаивается, ведь главное – единое мнение по самым важным для нее вопросам. И Сеня появился на свет в семье, где уже жили звери с тяжелой судьбой. Самым первым стал Шарик, который перенес четыре операции на разорванном горле. Валерия лечила его в стационаре фонда, а

потом, когда они с Кириллом съехались, забрали пса себе. Теперь это пожилая и добродушная собака, которую любит вся семья Малыгиных. Кошка Сима без левой передней лапки появилась у них 8 лет назад, а спустя еще 2 года Валерия увидела объявление о

поиске домашней передержки для совсем крохотного котенка без правой передней лапки. Взяла его на выхаживание, так как соответствующий опыт уже имелся, планировала вылечить и пристроить. Но малыш совершенно очаровал Кирилла, и его тоже оставили, дав кличку Кольт.

– Когда меня спрашивают, как я справляюсь с таким большим количеством дел и умудряюсь совмещать работу, материнство и помощь животным, я честно говорю – никак! – смеется Валерия. – Но хочу сказать: если для тебя важно какое-то занятие, ты выкроишь для него время. У меня расписан каждый час, но я ни о чем не жалею. Только о том, что не получается отдавать подопечным фонда столько любви, сколько они заслуживают. Поэтому буду очень рада, если кто-то захочет к нам присоединиться. Фонду всегда нужны добрые люди, которые могут приехать раз в неделю на 2-3 часа, чтобы помочь покорить и обиходить собак.



Фото из архива М. Яковлевой

# Сердце в надежных руках

Мария ЯКОВЛЕВА работает кардиологом больше 15 лет и не представляет жизни без любимого дела

## Вне шаблонов

Еще когда Мария училась в школе, ей доводилось наблюдать, как мама-психолог беседует с пациентами, перенесшими серьезные заболевания, и она захотела тоже им помогать. При этом понимала, что подобные консультации способны разрешить далеко не все сложные вопросы, поэтому не пошла по маминому пути, а выбрала врачебную стезю.

– Знакомые и друзья говорили: «Не твое это! Ты вечно в бегах, то спорт, то походы, а там надо быть усидчивой и постоянно учиться!» Я не спорила, но отказываться от принятого решения не собиралась. Планировала поступать в Хабаровске или Владивостоке, и в начале 11-го класса записалась на подготовительные курсы по химии и биологии. Однажды весной, еще до сдачи школьных экзаменов, позвонила мама: «Завтра приезжает экзаменационная комиссия из Санкт-Петербурга, будут проводить испытания выпускников, пойдешь?» Вот так я и поступила в Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, еще даже не получив аттестата, – вспоминает Мария Валерьевна.

Остаться в большом городе желания у нее не было – Мария очень любит Сахалин и не пред-

ставляет жизнь без него. Вернувшись после ординатуры, устроилась в областную клиническую больницу, где и трудится по сей день. Правда, начинала как терапевт, но кардиология тоже ее интересовала – прежде всего, нестандартно подходов к каждому случаю.

– В хирургии, например, самодеятельность ни к чему: нужны чуткие руки специалиста, а оперирует он по определенным протоколам. А мы зачастую, наоборот, оттачиваемся от привычных правил и алгоритмов. Одни и те же сердечные проблемы могут проявиться у людей совершенно по-разному, а значит, и лечение нужно подбирать каждому свое. Я сразу начала работать в кардиологическом отделении № 2 регионального сосудистого центра, где нужна быстрая реакция на происходящее. Проблемы с сердечно-сосудистой системой – основная причина смерти людей во всем мире! Поэтому стараюсь идти в ногу со временем, изучать все новые методики и препараты, внедрять полученные знания в работу, – рассказывает Мария.

## НАГРАДЫ

За заслуги в охране здоровья жителей Сахалинской области Мария Яковлева награждена почетной грамотой регионального министерства здравоохранения.

триком, наслаждаются красотами Сахалина в пеших и автомобильных путешествиях.

– Для меня невозможна жизнь без активности. И пациентам советую подобрать себе посильные физические нагрузки. Они способны значительно укрепить здоровье, даже если человек уже в возрасте и имеет серьезные заболевания, – рекомендует Мария Яковлева.

Страницу подготовила Наталья РУСИНОВА

## К СВЕДЕНИЮ

По статистике, сердечно-сосудистые заболевания ежегодно уносят в мире 18–20 млн жизней. Основная причина смерти – ишемическая болезнь сердца.

## Быть в движении

Жизнь в постоянном цейтноте подходит не всем, но Марии Валерьевне она по вкусу. Вскоре после трудоустройства прошла полугодовую переподготовку и стала кардиологом. Острые инфаркты, инсульты, коронарография, стентирование сосудов – дел в центре было по горло, и все срочные. К тому же в больницу попадали островитяне из всех районов Сахалинской области, те, кому требовалась очень серьезная медицинская помощь, которую оказать по месту проживания не смогли.

Мария занималась всем – от оформления документов на хирургические вмешательства, такие как замена митрального клапана или коронарного шунтирование, до подбора терапии. В таком режиме она трудилась 12 лет, а затем перешла на приемы в консультативную поликлинику. Но и дежурить на прежнем месте работы продолжает.

– Я могу проследить путь от экстренного вмешательства к плановому лечению, и это тоже очень интересно – видеть пациентов, которых вела в период операций. В стационаре ведь как? Принял человека на 10 дней, выписал и о дальнейшей судьбе его не знаешь. А тут он является на контрольный осмотр через полгода-год после операции, и можно увидеть, как помогает тот или иной препарат, пробовать разные варианты, чтобы улучшить состояние здоровья. Самое радостное – когда приходят мои бывшие тяжелобольные, кого привозили в кардиоцентр едва живыми, и сообщают с улыбкой: «Доктор, у меня все хорошо, я на лыжах потихонечку катаюсь, огородам снова занялся...», – рассказывает Мария Валерьевна.

Здоровье – в движении, считает она и следует этому правилу. Еще со школьной скамьи играет в баскетбол и занимается лыжами. После рабочего дня переодевается прямо в кабинет в комбинезон и едет на «Горный воздух», где проводит несколько часов.

У нее в багажнике машины хранится все необходимое, от лыж до комплекта термобелья. А летом они с супругом и любимым питомцем, золотистым ретривером Па-

# Как две лягушки победу принесли

Южносахалинка Анастасия Потапова признана лучшим воспитателем на муниципальном этапе конкурса «Педагог года – 2026»



## История одуванчика

Анастасия – единственная дочь в семье, а вот младших братишек у нее четверо, плюс двоюродная сахалинская сестренка, с которой ее частенько просили посидеть. Возиться с ними ей было в радость, детей Настя всегда любила.

Когда нужно было определиться с профильным выпускным классом, пошла по социально-гуманитарному направлению и думала стать логопедом. Выбирала, куда поступать, в итоге решила остаться на Сахалине. И не прогадала – вскоре встретила будущего супруга, и теперь с радостью утром идет на работу, а вечером с таким же настроением возвращается домой. Первое образование она получила в Южно-Сахалинском педагогическом колледже по специальности «Воспитатель», но и мечту свою исполняет – учится на логопеда заочно.

В детском саду № 28 «Матрешка», где Анастасия работает уже 5 лет, дети занимаются в созданной ею мультипликационной студии. Оборудование закупили постепенно, начинали с мелочей: с карандашей, бумаги, а еще со смартфона с хорошей камерой, с помощью которого вели съемки, потом монтировали видео.

– Сценарии с детьми пишем вместе. Идеи рождаются то после прочтения рассказа, то после увиденной случайно иллюстрации. Иногда придумываем персонажа, задавая себе вопрос: какими бы могли быть его приключения? Так, однажды мы сделали мультфильм про цветение одуванчика, который потом показывали на большом экране в ККЗ «Октябрь».

А в этом учебном году подготовили ленту по мотивам сахалинских сказок, – рассказывает Анастасия Потапова.

Сейчас они с воспитанниками снимают в среднем по четыре мультфильма в год, причем не короткометражки по 10 секунд, привычные для ребят дошкольного возраста, а полноценные 3-4-минутные ленты. За каждой из них долгая и кропотливая работа.

## От надежды – на пьедестал

В конкурсе «Педагог года» Анастасия Потапова участвовала впервые – в 2024 году победила в номинации «Надежда Южно-Сахалинска». И с той поры ей очень хотелось не просто показать приглашенным на конкурс детям мастер-класс по работе студии с демонстрацией оборудования, но и снять вместе с ними полноценный мультфильм.

Но регламент занятия – всего 30 минут, часть времени нужно заложить на подготовку, объяснение теории и физкультурную минутку.

– Мне на жеребьевке еще и тема досталась непростая – «Развитие речи. Чтение и пересказ сказки Леонида Пантелеева «Две лягушки». Я едва за голову не схватилась – как за полчаса об-



▶ Анастасия Потапова со своими воспитанниками

судить историю, снять на этом материале мультфильм, да еще и с детьми, которые ни разу подобным не занимались?! Потом подумала, выбрала оборудование, подготовила опорные карточки для обсуждения и решила про себя, что это в любом случае будет хорошим опытом. И в итоге все получилось! – говорит Анастасия.

Она очень любит нестандартный подход к организации занятий, и в своей группе старается проводить с детьми квесты,

различные игры. Пробует в работе искусственный интеллект (в группе установлена умная колонка «Яндекс Станция») и удивляется, почему народ зачастую выступает против использования в обучении новых технологий.

– Некоторые люди думают, что ИИ делает все за нас, и рассуждают: мол, а чем тогда будут педагоги заниматься? Но поверьте, подготовить для ИИ задание бывает сложнее, чем самому написать сценарий квеста, а потом его провести! И по времени затрат в 2 раза больше. Однако овчинка выделки стоит – к примеру, на квесте мы вместе с детьми проходим все его этапы, я аккуратно их направляю в решении тех или иных головоломок, подталкиваю к осмыслению итогов каждого задания. Вот сегодня обсуждали Конвенцию о правах ребенка, смотрели короткие эпизоды мультфильмов, и мои воспитанники должны были определить, какое право в них нарушено, – рассказывает Анастасия.

## Звездный коллектив

Детский сад «Матрешка» в городе хорошо известен, его проекты у многих на слуху. В коллективе трудится целая плеяда ярких и талантливых наставников. И Анастасия – не первый победитель городского этапа конкурса «Педагог года». В 2023-м лучшим педагогом дошкольного образования стал инструктор по физической культуре Даниил Титов. Его детище – проект «Семейный туризм», который был представлен гостям и экспертам Южно-Сахалинского образовательного форума «Образование – энергия будущего» и получил от них высокие оценки. Даниил также вошел в топ-5 призеров конкурса «Воспитатель года России – 2024».

По словам заведующей детским садом Ольги Лукьяновой, ее сотрудники охотно представляют свои проекты на различных форумах и фестивалях профессионального мастерства, а порой выступают их соорганизаторами. Так было, к примеру, на фестивале «Невозможное – возможно», который проводится в Южно-Сахалинске для ребят с ограниченными возможностями здоровья и инвалидно-

## ДОСЬЕ

Победа в муниципальном этапе конкурса «Педагог года – 2026» – не первое серьезное достижение Анастасии Потаповой. Вот лишь несколько из них:

- победа в номинации «Педагогический дебют» в конкурсе «Педагог года – 2021»;
- лауреат областного конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2022»;
- победитель муниципального конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Надежда Южно-Сахалинска».

В сентябре 2025 года команда детского сада «Матрешка», в состав которой кроме Анастасии Потаповой входили Даниил Титов, Екатерина Романович и Екатерина Саднова, стала абсолютным победителем очного этапа областного чемпионата команд дошкольных образовательных организаций «УМКА».



## Победители муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2026»:

- «Учитель года» – Евгений Бабенков, преподаватель технологии лицея № 1
- «Воспитатель года» – Анастасия Потапова (детский сад № 28 «Матрешка»)
- «Учитель-дефектолог года» – Полина Леонтьева (школа № 25)

## Специальные номинации:

- «Мастер эксперимента» – Сергей Ри (школа № 1)
- «Родительское спасибо» – Елена Черникова (лицей № 1)
- «Маэстро детских душ» – Александра Смирнова (гимназия № 2)
- «За сохранение культурных традиций» – Анастасия Кравченко (детский сад № 8)
- «Вдохновение ребенка на успех» – Мария Ампилова (детский сад № 48)
- «Творческий поиск и оригинальность» – Екатерина Борисова (гимназия № 1)
- «Цифровой лидер» – Павел Соловьев (школа № 3)

стью и направлен на внедрение в дошкольное образование STEAM-направления (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Это уникальный образовательный метод, объединяющий в себе естественные науки, технологию, инженерное искусство, творчество и математику. Главным направлением работы фестиваля является мультипликация, и неудивительно – мультфильмы и их создание вызывают у ребят всех возрастов живой интерес. Мероприятие собирает с каждым годом все больше команд, а в 2023-м получило статус международного. В нем участвовали дошколята из Южно-Сахалинска, Анивского, Охинского, Углегорского районов, Благовещенска, Шахтерска (ДНР) и Гродно (Республика Беларусь).

Ольга Лукьянова уверена: обязательно иметь дорогое профессиональное оборудование, чтобы снимать достойные ленты. Коллектив «Матрешки» на собственном примере это не раз доказывал: в детском саду есть две студии, но закупили их на грантовые деньги всего пару лет назад, а до этого использовали смартфоны, бумагу с карандашами, пластилиновые фигурки, которые лепила детвора, и тому подобное. Главное – старание, слаженная работа команды, желание педагогов учиться и передавать знания воспитанникам.

– Считаю, что конкурсное движение – один из инструментов совершенствования профессиональных навыков. Поэтому стараемся всегда участвовать в подобных соревнованиях. Качество образования от этого неизменно становится лучше, – рассказывает Ольга Лукьянова.

Наталья РУСИНОВА

# Секреты большой семьи

Оказывается, народные потешки, приговорки и игры отлично помогают детям наследовать нравственные понятия, постигать основы традиционной культуры и познавать мир

Эта история случилась около трех десятилетий назад в Санкт-Петербурге. Ехали в трамвае юноша и девушка. Весело болтали, потому что им было о чем поговорить – оба работали в Государственном Русском музее. На остановке в вагон зашли двое мужчин во хмелю, один тут же прицепился к ребятам с какими-то вопросами, а второй его одернул, сказав: «Не приставай, не видишь разве? Люди любят друг друга». Юные музейщики, конечно же, посмеялись, ибо никаких предпосылок к взаимному влечению между ними тогда не было. Но слова оказались пророческими...

Сегодня у тех самых юноши и девушки крепкая семья и шестеро детей. Старший Матвей уже сам муж и отец, педагог, 3D-моделист, разработчик уникального VR-проекта «Владимировка Чехова». Следующая за ним Серафима – архитектор, ее дипломный проект по реставрации набережной в Холмске стал лучшим студенческим проектом среди российских вузов. Скоро выпорхнет из гнезда и Василиса – победительница и дважды призер регионального этапа конкурса «Профессионалы» по вожатской деятельности, в свои 18 лет – одна из лучших вожатых центра «Сахалинтех Алайд». Есть достижения и у подростков Луки и Любова: 2 года подряд они побеждают на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы православной культуры». А заодно помогают родителям воспитывать самого младшего члена семьи – 9-летнего Иоанна.

Теперь о родителях. Глава семьи – Алексей Шустин, в прошлом искусствовед, бизнесмен, ныне православный священник, настоятель храма Вознесения Господня в Корсакове. Мама Татьяна – режиссер массовых праздников, профессионально занимается воспитанием на основе русских национальных традиций. За 30 лет, что прошли с той чудесной поездки в питерском трамвае, супруги Шустины стали не только многодетными родителями, но и самыми настоящими семейными просветителями. Когда в Санкт-Петербурге у них появился первенец, Татьяна организовала клуб для молодых мам и пап. В Южно-Сахалинске создала семейное объединение «Зернышко». Ну а затем пришло время по-настоящему масштабных проектов. Чуть более 10 лет назад при храме Вознесения Господня в Корсакове начал работу Софийский центр русской культуры и духовного просвещения,



► Основа жизни Шустиных – вера

а в 2019 году в Южно-Сахалинске открылось семейное объединение «Русская классическая школа» (РКШ). Отец Алексей – создатель и руководитель этих организаций, матушка Татьяна во всем помогает мужу, трудится методистом Софийского центра и педагогом-организатором РКШ, проводит просветительские программы. О своей многодетной семье и принципах воспитания детей рассказывает иерей Алексей ШУСТИН.

## – Как получилось, что вы из Санкт-Петербурга переехали в Южно-Сахалинск?

– На тот момент у нас уже было двое детей, и так сложились обстоятельства, что наступил период некой турбулентности в моих делах. В 1998 году я ушел из музея, выстраивал свой бизнес, но период общей нестабильности привел меня к мысли, что Сахалин более перспективен. Переезд дался легко, ведь я сахалинец, у меня здесь родители, брат, родина. А вот Питер так и не стал моим городом. Впрочем, уезжали мы года на 2-3, так нам казалось. Но, как видите, Бог распорядился иначе. Скучаем только о людях. Тот круг общения до сих пор очень нам дорог.

## – Как формировалось ваше родительство?

– Мы специально ничего не строили, просто у моей супруги – удивительное чутье и талант к воспитанию детей. Современный человек оторван от исконных обычаев, вот в чем главная проблема. А матушка с юности погружалась в традиции воспитания на основе русской культуры, которая начинается как раз с младен-

чества, – это потешки, приговорки, колыбельные, пальчиковые игры, то есть радостное общение ребенка с родителями, познание мира через игру. Татьяна занималась этим профессионально, в Петербурге общалась с выдающимися и передовыми в этой сфере людьми, перенимала их опыт и практически сразу после рождения Матвея организовала там родительский клуб. Когда переехали в Южно-Сахалинск, создала семейное объединение «Зернышко», и это детско-взрослое сообщество по совместному воспитанию детей очень нам помогало. Традиционная культура – это ведь не просто песни и пляски. Это система передачи гуманитарных знаний и духовных ценностей от поколения к поколению. То есть человеком естественным образом наследует ту культуру, в которой вырос, а вместе с ней такие нравственные понятия, как отношение к труду, семье, детям, родителям. И еще один очень важный момент: традиционная культура – это не

морализаторство и не философия, это действие. Отмечая народные праздники, дети вместе с взрослыми играют определенные роли, причем игра – всегда нравственный выбор, понимание, что главное, а что второстепенно. Вот и получается, что нравственные традиции легче всего усваиваются именно через игру. Этот багаж исконных знаний Татьяна приобрела отчасти интуитивно, отча-

сти уже на своем опыте и передавала детям.

## – Воспитание родителей – тоже очень важный момент. Далеко не всем удается преодолеть собственный эгоизм...

– Я был младшим сыном, поэтому эгоист по определению. Но в то же время родители как-то сумели воспитать во мне и ответственность, и умение делать правильный выбор. Если у тебя семья, то ты за нее отвечаешь и, конечно же, третишь на нее свое время. Да, вначале мне казалось, что воспитание детей, возня с ними – занятие больше женское. Пока их было двое, я мог себе позволить что-то перекладывать на плечи супруги. Но когда детей стало трое, потом четверо, я понял, что никакая женщина в современных условиях, без многопоколенной семьи не справится в одиночку с такой нагрузкой. Значит, я должен участвовать во всем, что происходит в моем доме. Если же говорить о личном пространстве, оно постепенно охватывает всех

домочадцев. Дети нуждаются в нашем внимании и в младенчестве, и в подростковом возрасте, и в юности – всегда. Этот контакт терять ни в коем случае нельзя, нужно находить в себе силы на общение. Сегодня рождение детей, тем более многодетность – непростой нравственный выбор. Ну а семья – мощный тренажер по перебарыванию своих внутренних эгоистических настроений.

## – А как дети отреагировали на ваше рукоположение в священство?

– Тот факт, что папа был бизнесменом и вдруг стал священником, они вначале восприняли с осторожностью. В семье деньги зарабатывал я, мама занималась домом и на общественных началах – своим клубом. Естественно, мой переход в священство был как прыжок в неизвестность и вызывал некое опасение. Тем не менее к священству отца дети отнеслись адекватно, поняли, насколько это важно для меня. Дело в том, что вера изначально была основой нашей семейной жизни. Я воцерковился в первые годы брака, можно сказать через супругу. Крещение и венчание было условием нашей совместной жизни. Слава Богу, наши дети, взрослея, остаются верующими и самостоятельно строят свою жизнь как люди православные. Это их осознанный выбор.

## – У нас в регионе введено немало льгот для многодетных семей. Вы ими пользуетесь?

– Конечно. Государственная финансовая помощь сыграла свою роль, в определенный период она нас очень поддерживала. Немаловажна и моральная поддержка. В конце прошлого года матушка Татьяна была отмечена медалью «Материнская слава» Сахалинской области. Награда заслуженная и не единственная – несколько лет назад супруга получила Патриарший знак материнства за чадолюбие и бескорыстное материнское служение. И в целом 2025 год был богат на юбилеи и поощрения: нам исполнилось по 50 лет, и матушка, как многодетная мама, официально вышла на пенсию, ну а я был награжден медалью преподобного Серафима Саровского за просветительские труды.

## – Часто родители очень тяжело переживают взросление детей и их уход из отчего дома...

– Я лично как трагедию эти моменты не воспринимаю. И матушка относится к ним взвешенно. Понимаем, что это определенный этап в жизни. Главное, мы не теряем общения со взрослыми детьми, всегда готовы помочь. Очень рады, что старший сын, очутившись в Хабаровске, вернулся в Южно-Сахалинск, привез супругу и сына. Сейчас они строят свою жизнь здесь. Так что Матвей рядом, матушка активно помогает с внуком. Мы очень хорошо помним, как сложно нам было без бабушек-дедушек, поэтому стараемся по возможности его поддерживать.

## – Отец Алексей, у вас есть ощущение, что вы с матушкой Татьяной состоялись как родители?

– Сейчас об этом говорить рано. Вот когда наши внуки родят детей и мы увидим, что в их родительстве проявляется наш позитивный опыт, тогда, наверное, можно будет сказать: да, мы что-то сделали правильно!

Юлия ВЯТРИК